

Vierer- und Achterreihe

Ich rechne mit der Kernaufgabe $5 \cdot 4$.

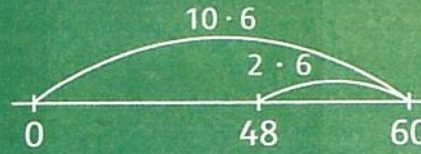
$$8 \cdot 4$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 4 \\ 2 \cdot 4 \\ 5 \cdot 4 \\ 10 \cdot 4 \end{array}$$

Mit Kernaufgaben rechnen

$$8 \cdot 6$$

$$\begin{array}{l} 1 \cdot 6 \\ 2 \cdot 6 \\ 5 \cdot 6 \\ 10 \cdot 6 \end{array}$$



8 mal springen ist 10 mal minus 2 mal.

8 mal springen ist 5 mal plus 3 mal.

1 **Viererreihe.** Zeige am Einmaleins-Plan und rechne mit den **Kernaufgaben.**

a) $5 \cdot 4 = 20$ b) $2 \cdot 4 = 8$ c) $5 \cdot 4 = 20$ d) $5 \cdot 4 = 20$ e) $10 \cdot 4 = 40$ f) $2 \cdot 4$
 $8 \cdot 4 = 32$ $3 \cdot 4 = 12$ $6 \cdot 4 = 24$ $7 \cdot 4 = 28$ $9 \cdot 4 = 36$ $4 \cdot 4$

2 **Achterreihe.** Zeige am Einmaleins-Plan und rechne mit den **Kernaufgaben.**

a) $2 \cdot 8 = 16$ b) $2 \cdot 8 = 16$ c) $5 \cdot 8 = 40$ d) $5 \cdot 8 = 40$ e) $10 \cdot 8 = 80$ f) $10 \cdot 8$
 $3 \cdot 8 = 24$ $4 \cdot 8 = 32$ $6 \cdot 8 = 48$ $7 \cdot 8 = 56$ $9 \cdot 8 = 72$ $8 \cdot 8$

3 Zeigt, rechnet und vergleicht an der Viererreihe und der Achterreihe. Was fällt euch auf?

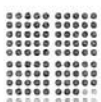
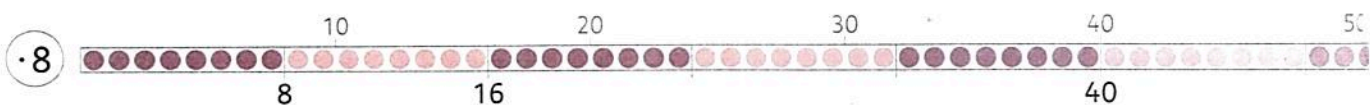
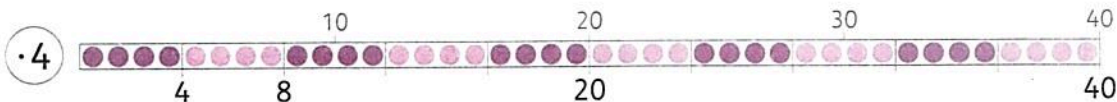
☞☞ a) $3 \cdot 4 = 12$ b) $10 \cdot 4 = 40$ c) $7 \cdot 4 = 28$ d) $8 \cdot 4 = 32$ e) $6 \cdot 4 = 24$ f) $9 \cdot 4$
 $3 \cdot 8 = 24$ $5 \cdot 8 = 40$ $7 \cdot 8 = 56$ $4 \cdot 8 = 32$ $3 \cdot 8 = 24$ $9 \cdot 8$

4 **Treff** Zahlen in der Viererreihe und der Achterreihe.

☞☞ a) $8 = 2 \cdot 4$ b) $16 = 4 \cdot 4$ c) $24 = 6 \cdot 4$ d) Findet weitere Aufgabenpaare.
 $8 = 1 \cdot 8$ $16 = 2 \cdot 8$ $24 = 3 \cdot 8$

5 Findet Aufgaben aus der Viererreihe und aus der Achterreihe.

☞☞



- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 Welche Zahlen passen? Probiere.

- a) $\blacksquare \cdot 4 < 10$ b) $\blacksquare \cdot 4 > 20$ c) $\blacksquare \cdot 4 < 5$
 d) $\blacksquare \cdot 8 < 20$ e) $\blacksquare \cdot 8 < 40$ f) $\blacksquare \cdot 8 < 10$

6 a)

$\blacksquare \cdot 4 < 10$
0, 1, 2

- 6, 7, 8, 9, 10 0, 1
 0, 1, 2, 3, 4 0, 1

7 Welche Zahl passt? Rechne.

- a) $2 \cdot \underline{8} = 16$ b) $6 \cdot \underline{4} = 24$ c) $4 \cdot \underline{10} = 40$ d) $5 \cdot \underline{4} = 20$ e) $1 \cdot \underline{1} = 1$
 $8 \cdot \underline{2} = 16$ $8 \cdot \underline{3} = 24$ $8 \cdot \underline{5} = 40$ $4 \cdot \underline{5} = 20$ $8 \cdot \underline{8} = 64$
 $4 \cdot \underline{4} = 16$ $4 \cdot \underline{6} = 24$ $5 \cdot \underline{8} = 40$ $2 \cdot \underline{10} = 20$ $10 \cdot \underline{10} = 100$

8 Summen aus Achterreihe und Zweierreihe. Was fällt dir auf?

- a) $2 \cdot 8$ b) $4 \cdot 8 = 32$ c) $5 \cdot 8 = 40$ d) $\underline{6} \cdot 8 = 48$
 $2 \cdot 2$ $4 \cdot 2 = 8$ $5 \cdot 2 = 10$ $\underline{6} \cdot 2 = 12$
 $16 + 4 = 20$ $32 + 8 = 40$ $40 + 10 = 50$ $48 + 12 = 60$
 (Beispiel)

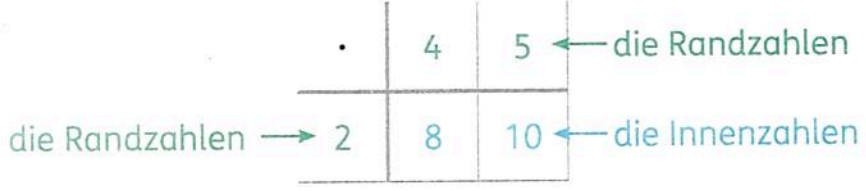
8 a)

$2 \cdot 8 = 16$
$2 \cdot 2 = 4$
$16 + 4 = 20$

9 Summen aus Sechserreihe und Viererreihe. Was fällt dir auf?

- a) $2 \cdot 6 = 12$ b) $3 \cdot 6 = 18$ c) $5 \cdot 6 = 30$ d) $7 \cdot 6 = 42$ d) $\underline{1} \cdot 6 = 6$
 $2 \cdot 4 = 8$ $3 \cdot 4 = 12$ $5 \cdot 4 = 20$ $7 \cdot 4 = 28$ $\underline{1} \cdot 4 = 4$
 $12 + 8 = 20$ $18 + 12 = 30$ $30 + 20 = 50$ $42 + 28 = 70$ $6 + 4 = 10$
 (Beispiel)

10 Maltabellen. Zeichne ins Heft und rechne aus.



2 mal 4 = 8



- a)

•	2	4
5	10	20

 b)

•	2	4
2	4	8

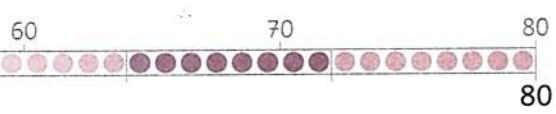
 c)

•	8
5	40
3	24

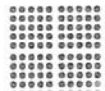
 d)

•	4
5	20
3	12

e) Finde Maltabellen.



6, 7 Reihenvergleich durch das Lösen von Platzhalteraufgaben. Zusammenhänge zwischen den Reihen nutzen. 8 Summen von Reihen miteinander vergleichen. 10 Bildungsregel der Maltabellen besprechen, Fachbegriffe: Innenzahlen, Randzahlen. Innenzahlen vergleichen, eigene Maltabellen ausfüllen und ausrechnen (KV).

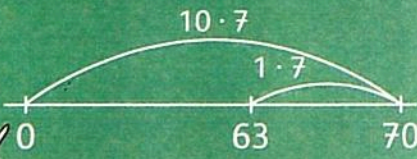


Neuner- und Siebenerreihe

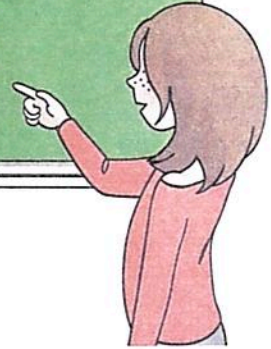
Ich rechne mit der Kernaufgabe $10 \cdot 7$.

Mit Kernaufgaben rechnen

10 mal 9 minus 1 mal 9.



$9 \cdot 7$	$9 \cdot 9$
$1 \cdot 7$	$1 \cdot 9$
$2 \cdot 7$	$2 \cdot 9$
$5 \cdot 7$	$5 \cdot 9$
$10 \cdot 7$	$10 \cdot 9$



9 mal springen ist 10 mal minus 1 mal.

1 **Neunerreihe.** Zeige am Einmaleins-Plan und rechne mit den **Kernaufgaben.**

- a) $5 \cdot 9 = 45$ b) $2 \cdot 9 = 18$ c) $10 \cdot 9 = 90$ d) $5 \cdot 9 = 45$ e) $10 \cdot 9 = 90$ f) $5 \cdot 9$
 $4 \cdot 9 = 36$ $3 \cdot 9 = 27$ $9 \cdot 9 = 81$ $7 \cdot 9 = 63$ $8 \cdot 9 = 72$ $6 \cdot 9$

2 **Siebenerreihe.** Zeige am Einmaleins-Plan und rechne mit den **Kernaufgaben.**

- a) $2 \cdot 7 = 14$ b) $2 \cdot 7 = 14$ c) $5 \cdot 7 = 35$ d) $5 \cdot 7 = 35$ e) $10 \cdot 7 = 70$ f) $10 \cdot 7$
 $3 \cdot 7 = 21$ $4 \cdot 7 = 28$ $6 \cdot 7 = 42$ $7 \cdot 7 = 49$ $9 \cdot 7 = 63$ $8 \cdot 7$

3 **Wochentage.** Eine Woche hat 7 Tage.

a)

Woche	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tage	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

b) Igeljunge werden etwa 8 Wochen lang von der Mutter groß gezogen. Wie viele Tage bleiben die Igeljungen bei der Mutter?

Die Igeljungen bleiben 56 Tage bei der Mutter.

c) Ein Igel macht durchschnittlich 12 Wochen Winterschlaf.

Wie viele Tage schläft der Igel im Winter?

Der Igel schläft 84 Tage.

4 **Finde Aufgaben aus der Siebenerreihe und aus der Neunerreihe.**

