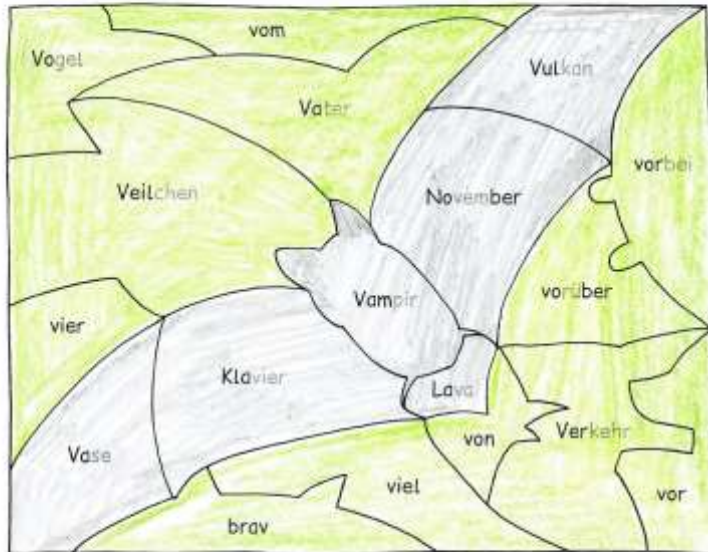


1. Sprich alle Wörter.

Klingt V wie F, dann male die Felder grün aus.
Klingt V wie W, dann male die Felder grau aus.

7



2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern, bei denen du F hörst.

- Der Vogel fliegt zu seinem Nest.
Bei diesem Verkehr ist es gefährlich, die Straße zu überqueren.
Das Veilchen ist eine kleine Blume.
Das Jahr hat Vier Jahreszeiten.
Hanna besucht mit ihrem Vater den Zoo.

1. Bilde neue Verben. Male die Karten, die zu **vor-** passen, gelb an.
Male die Karten, die zu **ver-** passen, grün an.

8



2. Schreibe die neuen Verben auf.

vor-	ver-
vorfinden	verraten
vorbereiten	verbrauchen
vorschlagen	versammeln
vorhaben	verschenken
vorzeigen	versuchen

3. Ergänze ver- oder vor-.

- Hanna **ver-**rät ihrer Freundin ein Geheimnis.
Am Schulfest wollen die Kinder ein Gedicht **vor-**tragen.
Matte **ver-**steht die Aufgabe nicht.
Mia soll ein Märchen **vor-**lesen.

Einen Text überarbeiten: Wortfeld sehen

KV 113

Die Gänse machen mit Nils Holgersson auf einer kleinen Insel Rast.

Nils sitzt auf einem Felsen und blickt verträumt auf das Meer.

In der Ferne erkenn er ein Schiff.

Plötzlich nimmt er Schatten neben sich wahr.

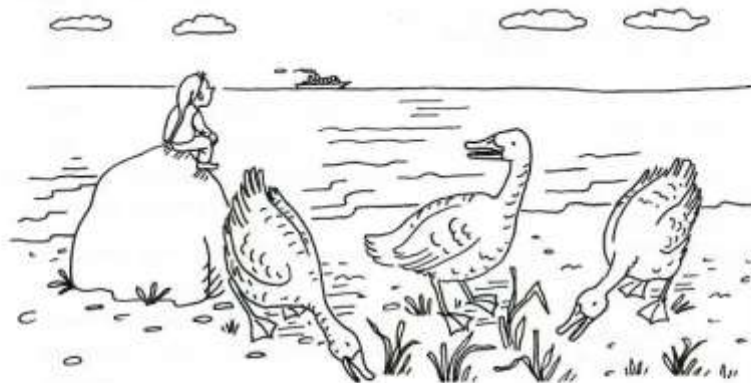
Er dreht sich um und sieht die Gänse neben sich fressen.

Er beobachtet wie sie gierig die zarten Kräuter abzupfen.

Dann entdeckt er eine bunte Feder zwischen den Steinen.

Fasziniert dreht er sie zwischen Daumen und Zeigefinger und

betrachtet sie. Von welchem Vogel mag diese Feder wohl stammen?



Ergänze die Sätze mit den Wörtern auf den Steinen.



zu SAH B S. 47
zu SB S. 117

KV 114

Einen Text überarbeiten: Satzanfänge

KV 114

Franz erzählt Gabi, wie er den Lehrer Zickzack zum Lachen gebracht hat:

Wenn ich aufgeregt bin, kann ich nur noch piepsen.

Und ich habe die Entschuldigung aufgenommen.

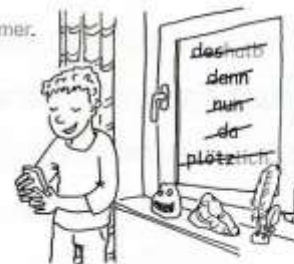
Und ich bin zum Zickzack gegangen.

Und ich habe die Start-Taste gedrückt.

Und meine Stimme schallte laut durchs Zimmer.

Und der Zickzack fing zu lachen an.

10



1. Lies den Text laut.

2. Streiche „Und“ am Satzanfang durch.

Wähle einen passenden Satzanfang aus und schreibe die Sätze.

Wenn ich aufgeregt bin, kann ich nur noch piepsen. Deshalb habe ...

Wenn ich aufgeregt bin, kann ich nur

noch piepsen.

Deshalb habe ich die Entschuldigung

aufgenommen.

Dann bin ich zum Zickzack gegangen.

Nun habe ich die Start-Taste gedrückt.

Da schallte meine Stimme laut durchs

Zimmer.

Plötzlich fing der Zickzack zu lachen an.

zu SAH B S. 48
zu SB S. 118

an Mildenberger Verlag · Bestell-Nr. 7404-71

Wörter mit Sp/sp und St/st

KV 116

1. Lies die Geschichte.

2. Ergänze die Wörter mit Sp/sp oder St/st.

11

Heute findet der **S**portunterricht der Klasse 2 c auf dem **S**portplatz statt. Auf der **S**pielanzeige ist noch der **S**piel**S**tand 3 : 2 vom letzten Fußball**S**piel zu sehen. Der **S**portlehrer teilt die Kinder in drei Gruppen ein.

Die erste Gruppe wartet am **S**tart auf das Signal.

Dann laufen sie los.

Die zweite Gruppe übt Weit**S**prung an der **S**prunggrube.

Die dritte Gruppe **S**tellt sich in zwei Mannschaften auf dem **S**piel**S**tand auf und wartet auf den An**S**töß.

So sollte es immer sein, wünschen sich die Kinder.



3. Schreibe alle Wörter mit Sp/sp und St/st in die Linien.

Sportunterricht	Start
Sportplatz	Weitsprung
Spielanzeige	Sprunggrube
Spielstand	stellt
Fußballspiel	Spiel S tand
Sportlehrer	An S töß

zu SAH B S. 50, 51
zu SB S. 120

Wörter mit Sp/sp und St/st

© Wildenberger Verlag - Bestell-Nr. 2009-71 352

Lang oder kurz?

Name: _____

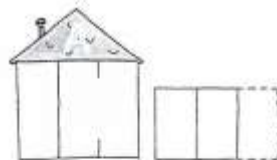
1. Besprecht, welche Wörter zu den Bildern gehören.

2. Sprich und klatte die Wörter.

3. Trage sie in die Häuschen ein.



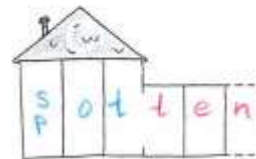
m/mm: St**S**t



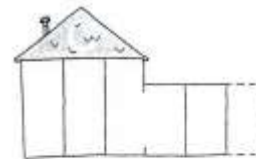
z/tz: Spi**S**t



t/tt: spo**S**ten



l/ll: Spu**S**le



m/mm: St**S**tte

