

Nils Holgerssons wunderbare Reise – 1 zu Seite 139 – 147

Nils wird in ein Wichtelmännchen verwandelt.
Nils ärgerte das Wichtelmännchen. Dafür wurde er bestraft.

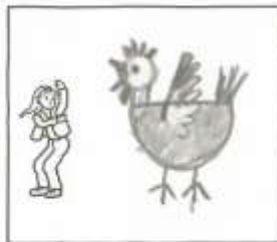
7

1. Ergänze die Bilder noch seiner Verwandlung.

Nils im Zimmer



Nils und die Hühner



Nils und Mieze



2. Wie fühlt sich Nils jetzt? Schreibe die Antwort in dein Heft.

individuelle Lösung

Nils Holgerssons wunderbare Reise – 2 zu Seite 139 – 147

Führe ein Lesetagebuch.

1. Ergänze die Tagebucheinträge für den 2. Leseabschnitt (S. 143, 144).

Personen und Tiere:

Nils, Hühner, Gänse,

Spatz, Katze



Nacherzählung: 2. Leseabschnitt

Als Wichtel versteht Nils plötzlich die Tier-
sprache. Alle Tiere kommen herbeigelaufen
und bedrohen ihn. Nils kann sich in einer
Ecke des Hühnerhofs in Sicherheit bringen.
Das Haus will er nicht betreten, denn er
schämt sich vor seinen Eltern.

Wie fühlt sich Nils am Ende des 2. Leseabschnitts?

Nils traut sich als Wichtelmännchen nicht
mehr ins Haus. Er schämt sich vor seinen
Eltern und ist sehr unglücklich.
Mehrere Lösungen sind möglich.

2. Hat dir der Textabschnitt gefallen? Kreise ein. 😊 😐 😞

3. Fiel es dir leicht, ein Lesetagebuch zu führen? Tausche dich aus.

Nils Holgerssons wunderbare Reise – 3 zu Seite 139 – 147

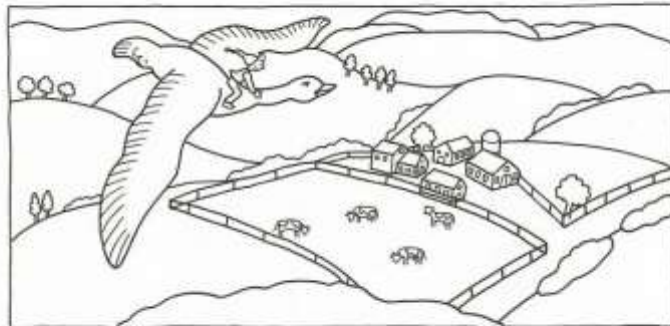
Nils und Martin fliegen mit den Wildgänsen weg.

1. Schreibe die passenden Wörter aus der Geschichte in die Lücken.

Der weiße **Gänserich** Martin wünschte sich schon lange, mit den Wildgänsen nach Lappland zu fliegen. Er trainierte eifrig. Jetzt flog eine Schar von **Wildgänsen** über den Hof. Martin hob die Flügel. Mit diesen Gänsen wollte er wegfiegen. Da hängte sich **Nils** an seinen Hals, aber er hatte nicht genug Kraft. Er hatte vergessen, dass er ein **Wichel** war. Martin holte die Wildgänse bald ein. Nils konnte nicht mehr abspringen, ohne sich das **Genick** zu brechen. Die Reise begann.

2. Nils sah ganz klein den Hof seiner Eltern, das Dorf und die Felder.

Er nahm Abschied. Mit Martin flog er vielen neuen Abenteuern entgegen. Male das Bild aus.



3. Denke dir ein Abenteuer mit Nils und Martin aus. Schreibe ins Heft.

individuelle Lösung

Wir erstellen ein Hörbuch

zu Seite 148, 149

Wir schreiben das Drehbuch für die Seiten des Kapitels „Nils – ein böser Junge“, S. 139, 140.

1. Bildet 3er-Gruppen und schreibt auf, welche Geräusche und welche Stimmen zu den Textstellen passen. Abkürzung in der Tabelle G/St. Die Bilder helfen euch.

Erzähler	Textstelle	Tonaufnahme: die Geräusche und Stimmen
E.	Überschrift	Titelmelodie
E.	Z. 17 – 19 	St: Vater sagt streng: „Mach ja keinen Unsinn ! Du musst die Predigt lesen !“ G: Vater geht weg (Schritte). Tür schließt sich.
E.	Z. 20 	G: Nils gähnt St: Nils stöhnt: „ Wie langweilig !“
E.	Z. 21 	G: Umblättern von Buchseiten
E.	Z. 23 	G: Tapsen und Rascheln St: Nils: „ Was war das ?“
E.	Z. 24 – 25	wird vorgelesen, ohne Geräusche oder Stimme
Nils	Z. 30 – 31 	Der Zwischensatz wird nicht gelesen. Wie spricht Nils? gehässig

2. Probiert aus, wie die Geräusche hergestellt werden können.

3. Verteilt die Rollen und übt sie. Dann kann die Tonaufnahme beginnen.
Tipp: Teilt die weiteren Seiten in der Klasse auf und bearbeitet sie.

3