

## Modul 7 Ablage 1

4a)

Fuchsien	
Anzahl	Preis
1	1,20
2	2,40
3	3,60
4	4,80
5	6,00
6	7,20
7	8,40
8	9,60
9	10,80
10	12,00

Geranien	
Anzahl	Preis
1	1,80
2	3,60
3	5,40
4	7,20
5	9,00
6	10,80
7	12,60
8	14,40
9	16,20
10	18,00

b) Sie muss 4,80 € bezahlen

c) R:  $3,60 \text{ €} + 7,20 \text{ €} = 10,80 \text{ €}$   
A: Nein, 10 € reichen nicht.

d) R:  $12,00 \text{ €} + 2,40 \text{ €} = 14,40 \text{ €}$   
 $18,00 \text{ €} + 9,00 \text{ €} = 27,00 \text{ €}$   
 $14,40 \text{ €} + 27,00 \text{ €} = 41,40 \text{ €}$   
 $50,00 \text{ €} - 41,40 \text{ €} = 8,40 \text{ €}$   
A: Er bekommt 8,40 € zurück.

e) Sie kann 10 Geranien oder 15 Fuchsien gekauft haben.

5) 15 Heidepflanzen kosten nur 19,50 €, folglich ist auch die Summe falsch. Alles zusammen kostet 19,50 €.

6) TIPP: Einen Bier- und einen Wasserkasten bringt der Kunde zurück. Er nimmt einen Bier- und 2 Wasserkästen mit. Somit muss er für einen Wasserkasten noch Pfand zahlen.

R:  $9,69 \text{ €} + 3,59 \text{ €} + 3,59 \text{ €} + 3,30 \text{ €} = 20,17 \text{ €}$

A: Der Kunde muss 20,17 € zahlen.

(Du hast natürlich schriftlich addiert 😊).

## Modul 7 Ablage 2

1)

- |           |                                |                                     |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kasten | Hunderter, Zehner, Einer extra | Ich zerlege beide Zahlen.           |
| 2. Kasten | Schrittweise                   | Ich zerlege die 2. Zahl.            |
| 3. Kasten | Hilfsaufgabe                   | Ich verändere geschickt die Zahlen. |
| 4. Kasten | Schriftlich                    | Ich addiere stelligerecht.          |

(In einer Zeile stehen jetzt die Texte, die du verbunden hast.)

2)

- |           |                                |                                     |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Kasten | Hilfsaufgabe                   | Ich verändere geschickt die Zahlen. |
| 2. Kasten | Schrittweise                   | Ich zerlege die 2. Zahl.            |
| 3. Kasten | Ergänzen                       | Ich ergänze passend.                |
| 4. Kasten | Hunderter, Zehner, Einer extra | Ich zerlege beide Zahlen.           |

3) Das Ergebnis einer Multiplikation heißt **Produkt**.

Das Ergebnis einer Division heißt **Quotient**.

4) **Daten** sind Ergebnisse aus Zählungen oder Messungen.

In einem **Diagramm** werden Daten übersichtlich dargestellt.

### Modul 7 Ablage 3

1)

a) 1 Meter hat 10 Dezimeter.	b) 1m = 10 dm
1 Dezimeter hat 10 Zentimeter.	1 dm = 10 cm
1 Zentimeter hat 10 Millimeter	1 cm = 10 mm

2) Quadrat mit einer Seitenlänge von einem Meter

Meterquadrat

großes Quadrat

Quadrat mit einer Seitenlänge von einem Dezimeter

Dezimeterquadrat

kleines Quadrat

3) falsch

richtig

falsch

richtig

falsch

falsch

### Modul 7 Ablage 4

3) a)  $4321 \cdot 10 = 43210$

$43210 : 10 = 4321$

Beim Multiplizieren mit 10 werden die Ziffern um **1** Stelle nach links verschoben. Beim Dividieren durch 10 werden die Ziffern um **1** Stelle nach rechts verschoben.

$4321 \cdot 100 = 432100$

$432100 : 100 = 4321$

Beim Multiplizieren mit 100 werden die Ziffern um **2** Stellen nach **links** verschoben. Beim Dividieren durch 100 werden die Ziffern um **2** Stellen nach **rechts** verschoben.

### Modul 7 Ablage 5

4) Vorgänger

Nachfolger

Nachbartausender

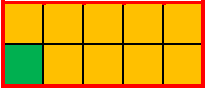
Nachbarzahlen

5) An den **Rechenstrich** schreiben wir nur die Zahlen mit denen wir rechnen. Die Abstände zwischen den Zahlen müssen wir **nur ungefähr** einhalten.

## Modul 7 Ablage 6

- 1) Der **Umfang** gibt an, wie lang der Umriss einer Figur ist.  
Der **Flächeninhalt** gibt an, wie viele Einheitsquadrate in eine Fläche passen.  
Der **Rauminhalt** gibt an, wie viele Einheitswürfel in einen Körper passen.

2)



- b) Umfang: 14 cm  
Fläche: 10 Zentimeterquadrate

3)

Die **Quersumme** einer Zahl erhält du, wenn du alle **Ziffern** einzeln addierst.

## Modul 7 Ablage 7

- 1)a) **Plusrechnen** addieren  
**Minusrechnen** subtrahieren  
**Mal rechnen** multiplizieren  
**Geteilt rechnen** dividieren

- b) Plusaufgabe Summe  
Minusaufgabe Differenz  
Malaufgabe Produkt  
Geteiltaufgabe Quotient

2)

Teiler  
Teiler  
Primzahlen  
Primzahlen  
Vielfaches  
Teiler

## Modul 7 Ablage 8

- 1)
- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 15:15 Uhr | 12:10 Uhr | 16:55 Uhr | 17:25 Uhr |
| 3:15 Uhr  | 0:10 Uhr  | 4:55 Uhr  | 5:25 Uhr  |
| 13:26 Uhr | 17:11 Uhr | 20:44 Uhr | 23:52 Uhr |
| 1:26 Uhr  | 5:11 Uhr  | 8:44 Uhr  | 11:52 Uhr |

- 2) 1. Uhr: 4:24 11
2. Uhr: 11:16 42
3. Uhr: 11:24 07
4. Uhr: 16:11 07
5. Uhr: 16:11 42
6. Uhr: 6:47 14
7. Uhr: 3:24 36
8. Uhr: 18:52 31
9. Uhr: 18:24 27
10. Uhr: 15:47 42