S. 75

Bereiche des Museums

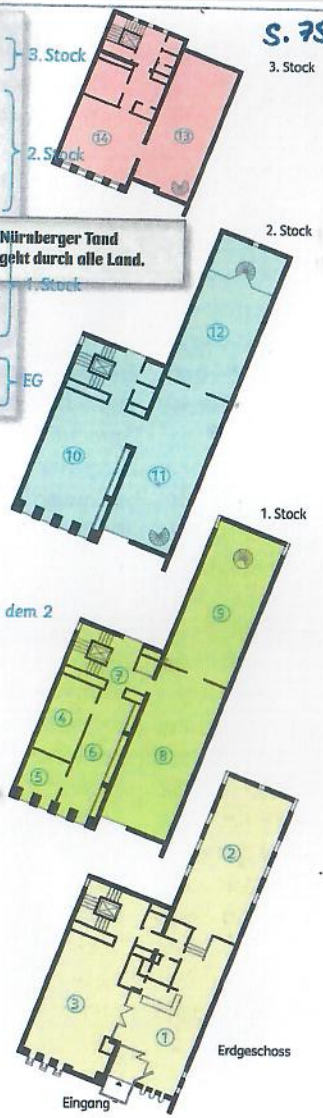
14 Kinderbereich
13 Spielzeug seit 1945

12 Schaukelpferde, Kinderfahrzeuge, Puppenwagen
11 Blechspielzeug
10 Dampfmaschinen, Eisenbahnen, Modellbahnen

9 Zauberlaternen
8 Puppen, Puppenstuben
7 Sondervitrine
6 Kaufläden, Puppenküchen
5 Puppengeschirr
4 Aufstellfiguren

3 Holzspielzeug
2 Sonderausstellung
1 Kasse, Shop

Nürnberger Tand geht durch alle Land.



Die Stadt Nürnberg ist seit Jahrhunderten berühmt für die Herstellung von Spielzeug und hat ein großes Spielzeugmuseum.

1 Wie viele Stockwerke hat das Spielzeugmuseum? Zeige sie auf dem Bild.
Das Museum hat 4 Stockwerke.

2 Wie viele Räume haben die Stockwerke? EG: 3 Räume
1. Stock: 5 Räume, 2. Stock: 3 Räume, 3. Stock: 3 Räume (von dem 2 genutzt werden) insgesamt: 14 Räume (13 Räume)

3 Welche Fenster siehst du auf dem Bild? Zeige sie in den Plänen.

4 Wie viele Bereiche hat das Museum? 14 Bereiche
In welchen Stockwerken befinden sie sich?

5 Zeige auf den Plänen das Treppenhaus und die zwei Wendeltreppen in den oberen Stockwerken.

6 Beschreibe, wie du vom Eingang aus durch das Museum laufen kannst. Es gibt mehrere Wege.
(verschiedene Lösungen)

7 Beschreibe den schnellsten Weg zu den Eisenbahnen.
Mit dem Aufzug in den 2. Stock, dann nach rechts.

8 Beschreibe den Weg vom ersten in das dritte Stockwerk über die Wendeltreppe.

9 Zeichnet in ähnlicher Weise einen Plan eures Schulgebäudes.
(verschiedene Lösungen)

S. 99

1 Wohin gelangen die Kinder? Zeige im Plan.
a) Eva geht den Weg N O O N N. *Taxistand*
b) Leo geht den Weg O N N N N. *Eisdiele*
c) Ina geht den Weg O O S S O S. *Kirche*
d) Leo geht den Weg O N O N N O W S S W S W. *Er geht bis zur Post und wieder zurück.*

2 Leo geht morgens ohne Umweg zur Schule.
a) Zeige die Wege NNOO, ONON.
b) Wie kann Leo noch gehen? Schreibe alle Möglichkeiten auf. 2b) N O N O , N O O N , O O N N , O N N O
c) Warum kommen in allen 6 Wegen N und O immer zweimal vor?

3 Leo möchte ohne Umwege zur Eisdiele.
a) Zeige die Wege ONNNN, NONNN.
b) Wie kann Leo noch gehen? Schreibe alle Möglichkeiten auf. 3b) N N O N N , N N N O N , N N N N O
c) Warum kommen in allen 5 Wegen O einmal und N viermal vor?

4 Wie kann Ina ohne Umweg zur Schule kommen? Schreibe alle vier Möglichkeiten auf. 4) O S O O , O O S O , O O O S , S O O O
Was fällt dir auf? Begründe.
NNOOOO, NONOOO, ONNOOO, NOONOO, ONONOO, OONNOO, NOOONO, ONOONO, OONONO, OOONNO, NOOOON, ONOOON, OONOON, OOONON, OOOONN

5 Wie kann Eva ohne Umweg zur Schule kommen? Versuche alle Möglichkeiten zu finden.
Wie oft müssen die Richtungen N und O vorkommen? Begründe. *(15 Möglichkeiten)*
O jeweils 4 mal, N jeweils 2 mal.

6 Finde selbst verschiedene Wege von einem Ort zu einem anderen und notiere sie.
(verschiedene Lösungen)