



Lukas
Wie haben die Kinder überlegt?
Wie überschlagt ihr die Aufgabe?

Fast genau 160,
denn $380 - 220 = 160$.

Weniger als 200,
denn $400 - 200 = 200$.

Weniger als 180,
denn $380 - 200 = 180$.

Simon Hannah

2. Berechne ungefähr. (Beispiele)
- $481 - 215 \approx 270$
 $735 - 462 \approx 280$
 $658 - 489 \approx 170$
 $804 - 338 \approx 460$
 $522 - 191 \approx 330$
 - $481 - 215 \approx 300$
 $735 - 462 \approx 160$
 $356 - 179 \approx 170$
 $463 - 282 \approx 180$
 $861 - 457 \approx 400$

3. < oder >? Vergleiche mithilfe eines Überschlags.

- $265 - 127 > 100$ b) $478 - 236 > 200$ c) $631 - 370 < 300$ d) $814 - 324 < 500$
- $365 - 278 < 100$ b) $478 - 287 < 200$ c) $375 - 109 < 300$ d) $814 - 279 < 500$
- $461 - 375 < 100$ b) $732 - 483 < 200$ c) $375 - 90 < 300$ d) $932 - 460 < 500$

4. Welche Ergebnisse sind bestimmt falsch? Prüfe mit einem Überschlag und rechne richtig.

- (Beispiele)
- $503 - 275 = 328$ **228** b) $600 - 378 = 322$ **222** c) $989 - 612 = 377$
0: $500 - 270 = 230$ 0: $600 - 380 = 220$ 0: $990 - 610 = 380$
 - $809 - 796 = 13$ e) $476 - 382 = 194$ **94** f) $725 - 565 = 260$ **160**
0: $810 - 800 = 10$ 0: $480 - 380 = 100$ 0: $720 - 570 = 150$

5. Leichte und schwierige Aufgaben mit benachbarten Ergebnissen rechnen.

- $960 - 300$ b) $780 - 400$ c) $643 - 200$ d) $476 - 400$ e) $582 - 200$ f) $837 - 400$ 437
- $960 - 298$ 660 880 380 76 443 $476 - 380$ $582 - 220$ 362 $837 - 390$ 447
- $964 - 298$ 662 $782 - 405$ 377 $643 - 191$ 452 $476 - 382$ 94 $582 - 218$ 364 $837 - 388$ 449

6. Wie viele Kilometer sind es ungefähr bis Offenburg, bis

Karlsruhe, bis Frankfurt a. M.?
Offenburg 66 km
Karlsruhe 117 km
Frankfurt a. M. 252 km

a) Karlsruhe, von Karlsruhe bis Frankfurt a. M.?
Frankfurt a. M. ≈ 150 km

b) Wie viele Kilometer sind es ungefähr von Offenburg bis Karlsruhe, von Karlsruhe bis Frankfurt a. M., von Offenburg bis Frankfurt a. M.?
 ≈ 120 km ≈ 250 km

Eckenhausen



1. Leo geht morgens zur Schule. Zuerst geht er ein Wegstück nach Osten (O) in Richtung Kirche, dann zwei Wegstücke in Richtung Norden (N) und am Schluss noch ein Wegstück nach Osten (O). Zeige den Weg im Plan.

So kann man den Weg kurz notieren: ONNO. Warum müssen N und O zweimal vorkommen?

b) Eva möchte sich ein Eis kaufen. Sie geht zuerst zum Parkplatz, biegt dann rechts ab und beim Spielplatz biegt sie links ab. Dann geht sie zwei Wegstücke nach Norden und biegt rechts ab. Zeige Evas Weg: NNCOONNO. Erkläre.

2. Wohin gelangen die Kinder?

- Leo geht den Weg NNO.
Leo gelangt zur Bäckerei.
- Ina geht den Weg SOO.
Ina gelangt zur Bäckerei.
- Eva geht den Weg NONOO.
Eva gelangt zur Bäckerei.
- Eva geht den Weg NONOSSWW.
Eva gelangt wieder nach Hause.

3. Ohne Umweg hat Ina

a) 1 Möglichkeit zum Taxistand zu gelangen.

3a) 0

b) 4 Möglichkeiten zur Schule zu gelangen.

3b) 0 0 0 5

c) 5 Möglichkeiten zur Musikschule zu gelangen.

000N, 000NO, 00NOO, 00NOO, 00NOO, 00NOO

Schreibe jeweils alle Möglichkeiten auf und achte auf die Muster.

4. Wie viele Möglichkeiten hat Eva, um ohne Umweg

a) zum Schwimmbad zu gelangen? **ONNO** b) zu Ing zu gelangen? **ONNO, ONNO, NNNO**

Schreibe alle Möglichkeiten auf und achte auf die Muster.
Immer einmal N und \approx mal O und \approx mal N

Immer einmal N und \approx mal O und \approx mal N

Immer 2-mal O und \approx mal N