



*Lieber John!*  
 Die gemeinsamen die genau heute zu diesem  
 Geburtstag! Wir wissen, dass du für den  
 nächsten Sonntag einen Ausflug machst, nur das  
 heißt, kommst du dann hierher. Hast du die  
 Karte bekommen? Du wirst sie. Danke dir, sie  
 wird dir sein!  
 Liebe Gg, Oma und opa

Toni:

Simon:  
 $12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 =$

Svenja:

Maria:  
 2er-Reihe auf 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  
 10er-Reihe auf 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 5 | 0 | 6 | 0 | 7 | 0 | 8 | 0 | 9 | 0 | 10 | 0  
 12er-Reihe auf 1 | 2 | 12 | 4 | 24 | 6 | 36 | 8 | 48 | 10 | 60 | 12 | 72 | 14 | 84 | 16 | 96  
 Liara:  
 $9 \cdot 2 = 18$   
 $9 \cdot 10 = 90$   
 $9 \cdot 12 = 108$

Wie rechnen die Kinder? Vergleich mit eurer Lösung.

2. Vergleiche jeweils die kleine und die große Malaufgabe.

1. 2 2 2 3 2 4 2 5 2 6 2 7 2 8 2 9 2 10 2 20  
 1 12 2 12 3 12 4 12 5 12 6 12 7 12 8 12 9 12 10 12 20

3. Berechne große Malaufgaben mithilfe von Malkreuzen.

a)  $7 \cdot 9 = 63$     b)  $6 \cdot 3 = 18$     3a)  $7 \cdot 9 = 63$   
 $7 \cdot 19 = 133$      $6 \cdot 13 = 78$      $7 \cdot 19 = 133$   
 c)  $5 \cdot 4 = 20$     d)  $4 \cdot 2 = 8$      $9 \cdot 7 = 63$   
 $5 \cdot 14 = 70$      $4 \cdot 12 = 48$      $9 \cdot 17 = 153$   
 e)  $3 \cdot 5 = 15$     f)  $9 \cdot 6 = 54$   
 $3 \cdot 15 = 45$      $9 \cdot 16 = 144$

$\cdot 10$   
 $\cdot 10$   
 $1 \cdot 10 = 10$   
 $10 \cdot 10 = 100$

Erkläre:

$\cdot 10$   
 $\cdot 10$   
 $100 \cdot 10 = 1000$   
 $1000 \cdot 10 = 10000$

$\cdot 10$   
 $\cdot 10$   
 $234 \cdot 10 = 2340$   
 $2340 \cdot 10 = 23400$

2. a)  $24 \cdot 10 = 240$  b)  $25 \cdot 10 = 250$  c)  $10 \cdot 36 = 360$   
 $48 \cdot 10 = 480$      $35 \cdot 10 = 350$      $10 \cdot 63 = 630$   
 d)  $240 : 10 = 24$  e)  $250 : 10 = 25$  f)  $360 : 10 = 36$   
 $480 : 10 = 48$      $350 : 10 = 35$      $630 : 10 = 63$

Beim Malnehmen mit 10 rücken alle Ziffern eine Stelle nach links.  
 Beim Teilen durch 10 rücken alle Ziffern eine Stelle nach rechts.

3. Mal 100, durch 100.

$\cdot 100$   
 $\cdot 100$   
 $1 \cdot 100 = 100$   
 $100 : 100 = 1$

Warum rücken beim Malnehmen mit 100 alle Ziffern um zwei Stellen nach links und beim Teilen durch 100 um zwei Stellen nach rechts?

4. Vergleiche. a)  $2 \cdot 100 = 200$  b)  $6 \cdot 100 = 600$  c)  $8 \cdot 100 = 800$  d)  $10 \cdot 100 = 1000$   
 $200 : 100 = 2$      $600 : 100 = 6$      $800 : 100 = 8$      $1000 : 100 = 10$

Blitzrechnen: Mal 10, durch 10

28

H Z E  
 2 8 0  
 $28 \cdot 10 = 280$   
 $280 : 10 = 28$

Zahl bis 100 legen und nennen.

Aufgabe und Umkehraufgabe legen und rechnen.