



1 Wie rechnet ihr? Was passiert mit dem Rest?

224 Kinder einer Schule fahren ins Theater. In jeden Bus passen 60 Kinder. ?

Sarah
60, 120, 180, 240
Man braucht 4 Busse.
16 Plätze bleiben frei.

Niklas
18 : 6 = 3 24 : 6 = 4
180 : 60 = 3 240 : 60 = 4
3 Busse sind voll: 180 Kinder.
Im 4. Bus sitzen 44 Kinder.

Paula
60 120 180
+ 60 + 60 + 60

120 180 240
In 4 Busse passen 240 Kinder.

Wie haben die Kinder überlegt? Vergleich mit eurer Lösung.

2 Was passiert mit dem Rest?

- a) 8 Kinder kaufen gemeinsam ein Geburtstagsgeschenk für 36 Euro. ?
Jeder zahlt 4,50€.
- b) Vater braucht 16,80 m Fußleisten. Eine Fußleiste im Baumarkt ist 2 m lang. ?
Er kauft 9 Fußleisten.
- c) Am Flughafen ist Parken sehr teuer. Je angefangene 30 Minuten Parkzeit werden 2 Euro berechnet.
Frau Krämer parkt von 8.17 Uhr bis 9.53 Uhr. ?
Frau Krämer muss 8 Euro bezahlen.
- d) Eine Malerin rechnet sich aus, dass sie für einen Anstrich etwa 46 bis 48 Liter Farbe benötigt.
Diese wird in 20-Liter-, und 10-Liter- und 5-Liter-Eimern angeboten. ?
Die Malerin kann zwei 20-Liter-Eimer und einen 10-Liter-Eimer kaufen.

3 Erklärt die Rechnungen.

- a) $44 : 7$
 $7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, \dots$
44 liegt zwischen 42 und 49
 $42 : 7 = 6$
 $44 : 7 = 6 R 2$
- b) $440 : 70$ und $448 : 70$
 $70, 140, 210, 280, 350, 420, 490, \dots$
440 und 448 liegen zwischen 420 und 490
 $420 : 70 = 6$
 $440 : 70 = 6 R 20$ und $448 : 70 = 6 R 28$

Rechnet ebenso.

- c) $59 : 7$
 $594 : 70$
 $594 : 70 = 8 R 34$
- d) $60 : 8$
 $600 : 80$
 $594 : 80 = 7 R 4$
 $594 : 80 = 7 R 34$
- e) $50 : 6$
 $500 : 60$
 $512 : 60 = 8 R 32$

4 Rechne und vergleiche.

- a) $80 : 7$
 $800 : 70$
 $721 : 73$
 $720 : 73 = 9 R 63$
 $84 : 7 = 12$
 $640 : 70 = 9 R 10$
 $56 : 7 = 8$
 $560 : 70 = 8 R 0$
 $48 : 7 = 6 R 6$
 $480 : 70 = 6 R 60$
- b) $36 : 9$
 $360 : 90$
 $36 : 8$
 $360 : 80$
 $36 : 7$
 $360 : 70$
 $36 : 6$
 $360 : 60$
 $36 : 5$
 $360 : 50$
 $36 : 4$
 $360 : 40$
 $36 : 3$
 $360 : 30$
 $36 : 2$
 $360 : 20$
 $36 : 1$
 $360 : 10$
- c) $18 : 2$
 $180 : 20$
 $18 : 3$
 $180 : 30$
 $18 : 4$
 $180 : 40$
 $18 : 5$
 $180 : 50$
 $18 : 6$
 $180 : 60$
 $18 : 7$
 $180 : 70$
 $18 : 8$
 $180 : 80$
 $18 : 9$
 $180 : 90$
- d) $36 : 7$
 $361 : 7$
 $36 : 6$
 $360 : 60$
 $36 : 5$
 $360 : 50$
 $36 : 4$
 $360 : 40$
 $36 : 3$
 $360 : 30$
 $36 : 2$
 $360 : 20$
 $36 : 1$
 $360 : 10$

S. 109

Vergleiche immer Start und Ziel. Was fällt dir auf?

- a) Mal 4
Start $\cdot 2$
 $9 \rightarrow 18$
Ziel $\cdot 2$
 36
Start $\cdot 4$
 $9 \rightarrow 36$
Ziel $\cdot 4$
 36

d) Mal 5

Start $\cdot 10$
 $7 \rightarrow 70$
Ziel $\cdot 2$
 35
Start $\cdot 2$
 $7 \rightarrow 14$
Ziel $\cdot 5$
 35

Starte auch mit 80, 100 und 200.

Wie kannst du mit 5 malnehmen?

e) Mal 6

Start $\cdot 3$
 $7 \rightarrow 21$
Ziel $\cdot 2$
 42
Start $\cdot 2$
 $7 \rightarrow 14$
Ziel $\cdot 6$
 42

Starte auch mit 4, 8, 20 und 30.

Wie kannst du mit 6 malnehmen?

2 Vergleiche. Welche Aufgabe ist leichter zu rechnen?

- a) $9 \cdot 5$ und $90 : 2 = 45$
- b) $300 : 5$ und $40 \cdot 5$
- c) $150 : 5$ und $400 : 2 = 200$
- d) $200 : 5$ und $300 : 2 = 150$
- e) $8 \cdot 5$ und $80 : 2 = 40$
- f) $500 : 5$ und $500 : 2 = 250$

3 Für welche Zahlen der Hundertertafel gilt:

- a) Sie sind Vielfache der Zahl 5.
Zahlen in der 5. und 10. Spalte.
- b) Sie haben durch 5 geteilt den Rest 1.
Zahlen in der 1. und 6. Spalte.
- c) Sie haben durch 5 geteilt den Rest 3.
Zahlen in der 3. und 8. Spalte.
- d) Sie sind Vielfache der Zahl 9.
- e) Sie sind Vielfache der Zahl 11.
- f) Sie sind Vielfache der Zahl 4.

Welche Muster bilden sie jeweils?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Zwei Divisionen kann ich durch eine

- b) Durch 4
Start $\cdot 2$
 $40 \rightarrow 20$
Ziel $\cdot 2$
 10
Start $\cdot 4$
 $40 \rightarrow 20$
Ziel $\cdot 4$
 10

d) Durch 5

Start $\cdot 10$
 $40 \rightarrow 20$
Ziel $\cdot 2$
 8
Start $\cdot 2$
 $40 \rightarrow 20$
Ziel $\cdot 5$
 8

Starte auch mit 60, 350, 400 und 250.

Wie kannst du durch 5 teilen?

f) Durch 6

Start $\cdot 2$
 $42 \rightarrow 21$
Ziel $\cdot 3$
 7
Start $\cdot 3$
 $42 \rightarrow 14$
Ziel $\cdot 6$
 7

Starte auch mit 24, 48, 120 und 180.

Wie kannst du durch 6 teilen?

Zwei Divisionen kann ich durch eine ersetzen, da $2 \cdot 3 = 6$

- a) $30 \cdot 2 = 60$
- b) $44 : 4$ und $22 : 2 = 11$
- c) $120 : 4$ und $60 : 2 = 30$
- d) $150 : 5$ und $20 : 2 = 10$
- e) $200 : 5$ und $140 : 4$ und $70 : 2 = 35$
- f) $450 : 5$ und $360 : 4$ und $180 : 2 = 90$
- g) $500 : 5$ und $64 : 4$ und $32 : 2 = 16$