

S. 72

1 Schreibe und rechne immer vier Aufgaben.

- a) $633 + 218 = 851$ (a) $633 + 218 = 851$
 $633 + 218 = 851$
 b) $336 + 245 = 581$
 c) $618 + 197 = 815$
 d) $363 + 155 = 518$
 e) $36 + 149 = 185$
 f) $419 - 178 = 241$
 g) $781 - 369 = 412$
 h) $608 - 187 = 421$
 i) $633 - 419 = 214$
 j) $923 - 781 = 142$
 k) $547 - 278 = 269$

2 Rechne vorteilhaft.

- a) $633 + 218 = 851$ (a) $633 + 218 = 851$
 $633 + 218 = 851$
 b) $336 + 245 = 581$
 c) $618 + 197 = 815$
 d) $363 + 155 = 518$
 e) $36 + 149 = 185$
 f) $419 - 178 = 241$
 g) $781 - 369 = 412$
 h) $608 - 187 = 421$
 i) $633 - 419 = 214$
 j) $923 - 781 = 142$
 k) $547 - 278 = 269$

3 Welche Zahlen fehlen? Überlege ohne auszurechnen.

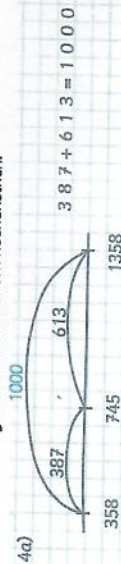
- a) $68 + 77 = 77 + 68$
 $68 + 77 = 70 + 65$
 $68 + 77 = 65 + 80$
 b) $187 - 91 = 126 - 90$
 $187 - 91 = 126 - 100$
 $187 - 91 = 190 - 94$
 c) $129 + 37 + 41 = 120 + 37$
 $237 + 143 + 17 = 237 + 160$
 $97 + 98 + 103 = 200 + 98$

4 Wähle eine Minusaufgabe. Bilde dazu immer eine Ergänzung- und eine Plusaufgabe. Vergleiche.

- a) Minusaufgabe: $745 - 387 = 358$
 Ergänzen auf 1000: $387 + 358 = 1000$
 Plusaufgabe: $745 + 253 = 1000$
 b) $745 - 280 = 465$ c) $745 - 513 = 232$ d) $745 - 319 = 426$ e) $745 - 628 = 117$
 $280 + 465 = 1000$ $513 + 232 = 1000$ $319 + 426 = 1000$ $628 + 117 = 1000$
 $745 + 253 = 1000$ $745 + 253 = 1000$ $745 + 253 = 1000$
 f) $819 - 627 = 192$ g) $917 - 138 = 779$ h) $646 - 338 = 308$ i) $543 - 264 = 279$
 $627 + 192 = 1000$ $138 + 779 = 1000$ $338 + 308 = 1000$ $264 + 279 = 1000$
 $819 + 181 = 1000$ $917 + 83 = 1000$ $646 + 354 = 1000$ $543 + 457 = 1000$

j) Starte auch mit anderen Minusaufgaben.

k) Beschreibe und begründe das Muster am Rechenstrich.



S. 73

- 1 a) $335 + 50 = 385$ (a) $335 + 50 = 385$
 $335 - 50 = 285$
 b) $346 + 50 = 396$ $768 + 50 = 818$
 $346 - 50 = 296$ $768 - 50 = 718$

d) Rechne ebenso mit eigenen Zahlen. Beschreibe, was dir auffällt.

Der Unterschied ist immer 100 (50 + 50).

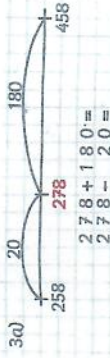
- 2 a) $467 - 20 = 447$ (a) $467 - 20 = 447$
 $467 + 80 = 547$ (b) $467 + 80 = 547$
 b) $467 - 10 = 457$ (c) $467 - 10 = 457$
 $467 + 90 = 557$ (d) $467 + 90 = 557$
 c) $467 + 10 = 477$ (e) $467 + 10 = 477$
 $467 - 90 = 377$ (f) $467 - 90 = 377$
 d) $467 + 11 = 478$ (g) $467 + 11 = 478$
 $467 - 89 = 378$ (h) $467 - 89 = 378$
 e) $467 - 11 = 456$ (i) $467 - 11 = 456$
 $467 + 83 = 550$ (j) $467 + 83 = 550$
 f) $467 - 34 = 433$
 g) $467 - 66 = 401$
 h) $467 + 17 = 484$
 i) $467 - 83 = 384$
 j) $467 + 66 = 533$

Wie unterscheiden sich die Ergebnisse der Plus- und Minusaufgabe? Begründe.

Der Unterschied ist immer 100 (20 + 80, 10 + 90, 1 + 99, ...).

3 Nimm eine Zahl und rechne. Begründe das Muster am Rechenstrich.

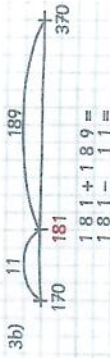
a) Immer plus 180 und minus 20.



Nimm 278, 207, 375, 123, 819 und eigene Zahlen.

Der Unterschied ist immer 200 (180 + 20).

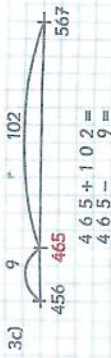
b) Immer plus 189 und minus 11.



Nimm 370, 555, 434, 878, 300, 201 und eigene Zahlen.

Der Unterschied ist immer 200 (189 + 11).

c) Immer plus 102 und minus 9.



Nimm 465, 185, 367, 375, 542 und eigene Zahlen.

Der Unterschied ist immer 111 (102 + 9).

4 a) Start + 73 + 59 + 21 Ziel



Zielzahl immer Startzahl + 111 (73 + 59 + 21).

Starte jede Rechenkette auch mit 345, 389, 414, 442 und mit eigenen Zahlen.

Beschreibe, was dir auffällt. Begründe.



5 In Baden-Württemberg gab es im Jahr 2000 bei den Weißstärchen 209 Horstpaare mit insgesamt 364 Jungstärchen. Im Jahr 2010 waren es 384 Horstpaare mit 896 Jungstärchen.

(Beispiel) Im Jahr 2010 waren es 175 Horstpaare und 532 Jungstärche mehr als im Jahr 2000.