

1. Alle Tiere des Regenwaldes tragen dem Mann ihre Gründe vor, warum er den Baum nicht fällen soll. Doch wer sagt was? Verbinde.

„Wenn ihr den Regenwald zerstört, zerstört ihr das Zuhause vieler Lebewesen.“

„Wenn du die Schönheit des Regenwaldes zerstörst, woran soll sich dann dein Auge erfreuen?“

„In dem Kapokbaum leben viele Tiere. Wenn du ihn abschlägst, was soll ich dann fressen?“

„Weißt du, was Tiere und Menschen brauchen? Und weißt du, was die Bäume herstellen? Sauerstoff. Und Sauerstoff brauchen wir alle zum Atmen.“

„Die Wurzeln verdorren und sterben. Nichts bleibt übrig, um die Erde festzuhalten. Wenn die großen Regen kommen, wird der Boden weggewaschen.“

„Senhor, dieser Baum ist mein Zuhause.“

„Für uns bleiben nur Baumstümpfe.“

„In diesem Baum ist mein Bienenstock. Ich bestäube auch andere Bäume und Blumen im Regenwald.“

„Der andere Mann befiehlt dir, einen Baum abzuschlagen. Dabei denkt er nicht an die Kinder, die morgen in einer Welt ohne Bäume leben müssen.“

2. Es spricht danach noch jemand zu dem Mann mit der Axt. Wer ist es?

Ein Kind aus dem Stamm der Yanomami-Indianer.

3. Was sagt es?

Wenn du jetzt aufwachst, bitte, sieh uns alle mit anderen Augen.

4. Die Tiere überzeugen den Mann, dass der Kapokbaum und der Regenwald geschützt werden müssen.

Was kannst du für den Regenwald tun? Kreuze die richtigen Antworten an. Du kannst ...

eine Umweltschutzgruppe unterstützen.

dein Zimmer aufräumen.

beim Kauf von Sachen aus Holz auf das FSC-Zeichen achten. Dieses verspricht eine umweltschonende Holzgewinnung.

ein Regenwaldprojekt in der Schule erarbeiten.

zu Fuß zur Schule gehen.

weniger Obst essen.

5. a) Welches Argument eines Tieres findest du am besten? Erkläre.

– individuelle Lösung –

b) Tausche dich mit deinem Partner aus.

c) Präsentiert eure Ergebnisse in der Klasse.

